ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-11-12 |
| **FORMADOR** | GERMAN PALMA HERNANDEZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 19180892 |
| **BIMESTRE** | 4 |
| **PERIODO** | 4 |
| **IED** | COLEGIO SIMON RODRIGUEZ (IED) |
| **LOCALIDAD** | CHAPINERO |
| **ZONA** | 1 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | KEVIN FELIPE CORONADO PARRA |
| **DOCUMENTO** | 1025066005 |
| **GRUPO** | 2 |
| **CICLO** | 2 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

### MOTRIZ

Apropia diferentes posiciones y posturas corporales que se asemejan a las propias de la técnica de movimiento del centro de interés, participa con interés e iniciativa en la ejecución de juegos y actividades deportivas que practica en su comunidad y las promueve, distingue las percepciones conceptuales de fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, y los desarrolla por medio de la práctica de expresiones motrices, juegos, ejercicios y movimientos técnicos ajustados al centro de interés.

### LÚDICO

Acepto y coloco en práctica las reglas del juego en la práctica del centro de interés, respetando las opiniones de mis compañeros.

### COGNITIVO

Desarrolla con autonomía juegos libres, dirigidos y recreativos, conservando el respeto por sus compañeros y las normas de juego, por medio de la práctica de expresiones motrices, ejercicios y movimientos técnicos del centro deinterés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña participa activamente en la clase, propone actividades en las cuales se participe activamente y reconoce el respeto como dimensión fundamental.
**FAMILIAR**
La familia reconoce el papel que le corresponde dentro del proceso de formación de su hijo dentro del centro de interés pero no existe una participación efectiva en los mismos
**SOCIAL**
Reconoce los beneficios del trabajo colectivo en el ejercicio de las actividades del Centro de Interés
**CONCEPTUAL**
El NNAJ entiende los conceptos orientados por el formador en clase deportiva, con relación a derechos, valores, ciudadanía y género, sin embargo aún se le dificulta ponerlos en práctica en su cotidianidad.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Básico

---